## PROGETTO SULLA TOPONOMASTICA DI TRECATE





Nella giornata di martedì 16 aprile la classe terza, sezione A, della Scuola secondaria di primo grado "G. Cassano" dell'Istituto comprensivo "Rachel Behar", ha concluso un progetto di riflessione sulla toponomastica della città di Trecate, della sua evoluzione in termini demografici ed industriali e della sua conseguente trasformazione urbanistica. Il progetto è stato promosso dalle insegnanti Francesca Vinante e Annalisa Bojeri e si è valso della preziosa collaborazione della ex professoressa Antonella Marchi, che ha messo in moto una rete di supporti ed esperti locali, pronti ad accogliere gli allievi della classe succitata.



Si vuole ringraziare la storica Margherita Lodroni che ha aperto "le porte" dell'Archivio storico del Bollettino di Trecate, mostrando con pazienza ai ragazzi la ricchezza storica posseduta da Trecate nei registri parrocchiali, denominati "stati delle anime", in cui sono raccolti anno per anno i dati anagrafici e religiosi della comunità. Si è passato poi alla

rassegna fotografica del centro storico della città per osservare i maggiori cambiamenti paesaggistici e toponomastici avvenuti dal boom economico ad oggi: interessante è stato osservare la nuova denominazione delle strade e delle vie in seguito alla conclusione della seconda guerra mondiale e l'espansione del centro storico, come lo viviamo noi oggi. Nella stessa mattinata la classe è stata accompagnata alla scoperta della pregevole Chiesa di San Francesco, sita nel chiostro del convento ossia l'oratorio femminile.

Nella giornata di mercoledì 10 aprile la medesima classe è stata protagonista di una visita presso il Comune di Trecate, articolata in più tappe: la prima presso la Sala di Rappresentanza del Municipio, ove il vicesindaco Rossano Canetta, la ex professoressa Antonella Marchi, i dipendenti Sergio Occhial e Angelica Colombo hanno illustrato ai ragazzi l'evoluzione storica di Trecate, corredata da mappe del territorio; la seconda presso l'Archivio comunale e una terza presso il teatro comunale "Geremia Bettini".

La classe si è dimostrata entusiasta del progetto e queste sono le parole degli alunni: "L'esperienza è stata molto interessante e ci ha permesso di aprire gli occhi su una visione di Trecate a noi sconosciuta"; e "Abbiamo scoperto come la roggia circondasse il centro storico del nostro paese"; e

ancora "Siamo rimasti colpiti dai piccoli grandi cambiamenti della nostra città", e infine "Abbiamo ripercorso i cognomi storici dei nostri compaesani". Chiudiamo questa riflessione sul valore della riscoperta del proprio territorio e delle proprie origini, tenendo a mente l'auspicio della storica Margherita Lodroni: che possano i nostri ragazzi diventare protagonisti di nuove ricerche sulla nostra comunità!



