

ALLEGATO A – SPECIFICHE ATTIVITA'

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: www.icsrachelbehar.edu.it

I.C. "RACHEL BEHAR"-TRECATE
Prot. 0009768 del 12/10/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: SPECIFICHE ATTIVITA' PER L'ACQUISTO DI SERVIZIO DI FORMAZIONE PER PERCORSI DI LINGUE PER DOCENTI.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM - INTERVENTO B: REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO – CODICE NAZIONALE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35028.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

CUP è indicato nel Riepilogo della Trattativa Diretta

CIG da generare successivamente alla ricezione e esame dell'offerta

SPECIFICHE ATTIVITA'

I percorsi per che si devono realizzare sono i seguenti:

Per l'Intervento B

a. N. 5 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 7;
- Numero di edizioni: 5;
- Numero di ore del percorso: 27 ore;

L'esperto dovrà avere i seguenti titoli di accesso:

Per l'Intervento B:

Per il punto a.:

- I Formatori devono essere di madrelingua inglese (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) in subordine Laurea in Lingue e Letteratura straniera e essere in possesso di certificazione livello C 1 QCER
- Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse;
- Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

Gli esperti avranno il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del Gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;

Contenuti delle edizioni

Percorsi per Docenti

N. 1 edizione livello B1: il programma si basa su obiettivi generali del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) ad un livello B1. Offre una progressione graduale, coprendo argomenti di vita quotidiana e introducendo gradualmente strutture grammaticali più complesse.

N. 3 edizione livello B2: il programma si rivolge a candidati in possesso di competenze linguistiche di livello B1 del QCER. Si basa su obiettivi generali del QCER ad un livello B2, lascia spazio a domande, discussioni e attività interattive. Il programma include lo studio delle quattro abilità linguistiche (Ascolto, Lettura, Conversazione e Scrittura) ed è propedeutico al conseguimento della certificazione B2 FIRST di Cambridge English.

N. 1 edizione livello CLIL: I corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per docenti sono progettati per fornire agli insegnanti le competenze necessarie per insegnare in un contesto CLIL, in cui la lingua straniera è utilizzata come veicolo per insegnare materie diverse dalla lingua stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Zeccato