

## Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it) pec: [noic82900g@pec.istruzione.it](mailto:noic82900g@pec.istruzione.it)

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Sito: [www.icsrachelbehar.edu.it](http://www.icsrachelbehar.edu.it)

I.C. "RACHEL BEHAR"-TRECATE  
Prot. 0004708 del 15/04/2025  
VII (Uscita)

### **OGGETTO: AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

*CUP: F84D24000560007*

*CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-2*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 9/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.16 del 17 febbraio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia  
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| <i>n°</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                                                                      | <i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Figure richieste</i> |           | <i>n° ore</i> | <i>Tempi di realizzazione</i> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------|-------------------------------|
| 1         | Matematica;scienze e tecnologia<br><b>(Scuola Primaria)</b>                                  | <b>(Io e la scienza)</b><br>La scienza e i vari meccanismi che regolano la natura ed il mondo possono essere facilmente appresi proprio grazie agli esperimenti, il modo perfetto per capire la realtà che ci circonda e che è visibile ai nostri occhi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 tutor                 | 1 esperto | 30            | Giugno                        |
| 2         | Matematica;scienze e tecnologia<br><b>(Scuola Primaria)</b>                                  | <b>(Io e la scienza2)</b><br>La scienza e i vari meccanismi che regolano la natura ed il mondo possono essere facilmente appresi proprio grazie agli esperimenti, il modo perfetto per capire la realtà che ci circonda e che è visibile ai nostri occhi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 tutor                 | 1 esperto | 30            | Giugno                        |
| 3         | Matematica;scienze e tecnologia<br><b>(Scuola Primaria)</b>                                  | <b>(Tinkering)</b><br>Il progetto mira promuovere un apprendimento basato sull'azione e sul fare. Lo scopo è insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, rappresentando un approccio didattico innovativo. Il tinkering non è solo un metodo educativo, ma una filosofia di apprendimento che abbraccia le discipline STEAM.<br>Laboratorio di geografia in versione tinkering legata alla geografia e allo studio degli ambienti. La classe sarà coinvolta nella creazione di diorami raffiguranti vari ambienti geografici come il mare, la montagna, la collina e la città. | 1 tutor                 | 1 esperto | 30            | Giugno                        |
| 4         | Lingua straniera<br><b>(Scuola Primaria)</b>                                                 | <b>(Let's play with English)</b><br>un laboratorio ludico che prevede l'utilizzo della lingua inglese nel gioco e nella drammatizzazione rivolto agli alunni delle classi IV e V della scuola primaria che saranno coinvolti in giochi linguistici, mimi, role plays, drammatizzazioni e altre attività ludiche, anche in formato digitale, con l'utilizzo della lingua inglese.                                                                                                                                                                                                                                              | 1 tutor                 | 1 esperto | 30            | Giugno                        |
| 5         | Lingua straniera<br><b>(Scuola Primaria)</b>                                                 | <b>(Let's play with English 2)</b><br>un laboratorio ludico che prevede l'utilizzo della lingua inglese nel gioco e nella drammatizzazione rivolto agli alunni delle classi IV e V della scuola primaria che saranno coinvolti in giochi linguistici, mimi, role plays, drammatizzazioni e altre attività ludiche, anche in formato digitale, con l'utilizzo della lingua inglese.                                                                                                                                                                                                                                            | 1 tutor                 | 1 esperto | 30            | Giugno                        |
| 6         | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare<br><b>(Scuola Primaria)</b> | <b>(Teatro)</b><br>l'educazione teatrale come strumento pedagogico orientato a valorizzare e potenziare competenze significative nel processo di crescita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 tutor                 | 1 esperto | 30            | Giugno                        |
| 7         | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare<br><b>(Scuola Primaria)</b> | <b>(Teatro2)</b><br>l'educazione teatrale come strumento pedagogico orientato a valorizzare e potenziare competenze significative nel processo di crescita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 tutor                 | 1 esperto | 30            | Giugno                        |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |              |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----|----------------------|
| 8  | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare<br><b>(Scuola Primaria)</b> | <b>(Laboratori creativi e futuri possibili)</b><br>le attività laboratoriali sono progettate per individuare e sostenere i punti di forza e le capacità di autodeterminazione degli studenti, con l'ausilio di tecniche creative e di confronto in gruppo, che generano, all'interno di uno spazio di ascolto e di riflessione condivisa, maggiore consapevolezza delle risorse e dei desideri, delle caratteristiche e delle emozioni che orientano ciascuno.                                                                                                                                                                                                                            | 1<br>tutor | 1<br>esperto | 30 | Giugno               |
| 9  | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare<br><b>(SSIG)</b>            | <b>(Laboratori creativi e futuri possibili 2)</b><br>le attività laboratoriali sono progettate per individuare e sostenere i punti di forza e le capacità di autodeterminazione degli studenti, con l'ausilio di tecniche creative e di confronto in gruppo, che generano, all'interno di uno spazio di ascolto e di riflessione condivisa, maggiore consapevolezza delle risorse e dei desideri, delle caratteristiche e delle emozioni che orientano ciascuno.                                                                                                                                                                                                                          | 1<br>tutor | 1<br>esperto | 30 | Giugno/<br>Settembre |
| 10 | Educazione motoria<br><b>(Scuola Primaria)</b>                                               | <b>(Gioco-sport)</b><br>Il percorso di Gioco-Sport intende offrire a bambini e bambine della scuola primaria, uno spazio di movimento, di gioco, di aggregazione, di cooperazione, di creatività. Attraverso i giochi e le attività di squadra si sviluppano non solo abilità prettamente fisiche quali coordinazione, dinamiche generali, equilibrio, ma anche relazionali ed emotive, sempre all'insegna del divertimento, della condivisione, della scoperta.                                                                                                                                                                                                                          | 1<br>tutor | 1<br>esperto | 30 | Giugno               |
| 11 | Educazione motoria<br><b>(Scuola Primaria)</b>                                               | <b>(Gioco-sport 2)</b><br>Il percorso di Gioco-Sport intende offrire a bambini e bambine della scuola primaria, uno spazio di movimento, di gioco, di aggregazione, di cooperazione, di creatività. Attraverso i giochi e le attività di squadra si sviluppano non solo abilità prettamente fisiche quali coordinazione, dinamiche generali, equilibrio, ma anche relazionali ed emotive, sempre all'insegna del divertimento, della condivisione, della scoperta.                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>tutor | 1<br>esperto | 30 | Giugno               |
| 12 | Educazione motoria<br><b>(SSIG)</b>                                                          | <b>(Orienteering)</b><br>Il progetto è costruito per rispondere a molteplici tipi di esigenze educative e formative pluridisciplinari, ricollegabili da un lato alla programmazione scolastica curricolare, dall'altro al raggiungimento di obiettivi finalizzati allo sviluppo della personalità e dell'autonomia degli studenti coinvolti.<br>A queste esigenze si affianca quella di dare senso compiuto e pratico alle diverse abilità proposte dalla scuola, impostando un'attività sportiva strutturata e individuale mirata allo svolgimento di compiti di realtà, avendo l'attività orientistica valenza interdisciplinare, coinvolgendo i saperi di diverse materie scolastiche. | 1<br>tutor | 1<br>esperto | 30 | Giugno/<br>Settembre |
| 13 | Consapevolezza ed espressione culturale<br><b>(Scuola Primaria)</b>                          | <b>(Io e la musica)</b><br>la musica può costituire una bellissima occasione per giocare. Attraverso un'esperienza ludica, il bambino impara a conoscerla e ad apprezzarla in tutte le sue potenzialità. E' un modo gradevole e didatticamente efficace che permette ai bambini di prendere coscienza di sé, del mondo che li circonda e delle persone con le quali entra in relazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>tutor | 1<br>esperto | 30 | Giugno               |
| 14 | Consapevolezza ed espressione culturale<br><b>(Scuola Primaria)</b>                          | <b>(Noi...il podcast)</b><br>L'attività si propone di guidare gli alunni alla realizzazione, relativamente agli aspetti di scrittura e di registrazione, degli episodi di un podcast; la fase di montaggio audio e di pubblicazione dei contenuti online è invece affidata ai docenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1<br>tutor | 1<br>esperto | 30 | Giugno               |

## **Art. 2 retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

## **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), **dall'allegato C** (unicamente per la candidatura ad esperto) e da un documento di identità in corso di validità; devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 23:59 del giorno 30 aprile**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

## **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

## **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate per verificare i titoli e le competenze dichiarate e per gli esperti dalla valutazione del progetto presentato.

Verranno costituite sei graduatorie diverse

- 1) docenti esperti interni
- 2) docenti esperti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti esperti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale
- 4) docenti tutor interni
- 5) docenti tutor partecipanti come collaborazione plurima
- 6) docenti tutor partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la

graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

## **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## **Art. 8. Compiti delle figure professionali**

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

- *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *cura che nella piattaforma e nel registro presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

#### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

##### **PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo  
**ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

##### **PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

#### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi .

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Zeccato

#### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icsrachelbehar.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Scheda presentazione progetto (Esperto)

Dichiarazione di insussistenza

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Zeccato  
F.to digitalmente

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "Rachel Behar"  
Trecate

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| Titolo Modulo | Preferenza | Ruolo di esperto/tutor | Interno | Coll. plurima | Lav. autonomo |
|---------------|------------|------------------------|---------|---------------|---------------|
|               |            |                        |         |               |               |
|               |            |                        |         |               |               |
|               |            |                        |         |               |               |
|               |            |                        |         |               |               |
|               |            |                        |         |               |               |
|               |            |                        |         |               |               |



**(N.B.: INDICARE LA SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA) se necessario inserire altre righe**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
  
☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
  
☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (Scheda progettazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di Insussistenza

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

### PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo  
**ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE                        |                                      |                        | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>A1. LAUREA INERENTE AL<br/>RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio<br>ordinamento o magistrale)                   | Verrà<br>valutata una<br>sola laurea | <b>PUNTI</b>           |                                        |                                         |                                             |
|                                                                                                           |                                      | <b>20</b>              |                                        |                                         |                                             |
| <b>A2. LAUREA TRIENNALE<br/>INERENTE AL RUOLO<br/>SPECIFICO</b> (in alternativa al punto<br>A1)           | Verrà<br>valutata una<br>sola laurea | <b>10</b>              |                                        |                                         |                                             |
| <b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br/>SECONDARIA</b> (in alternativa ai<br>punti A1 e A2)                      | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo  | <b>5</b>               |                                        |                                         |                                             |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE<br/>ALLA SELEZIONE</b>                                              |                                      | <b>5</b>               |                                        |                                         |                                             |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II<br/>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                |                                      | <b>5</b>               |                                        |                                         |                                             |
| <b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO<br/>ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa<br>al punto A3) |                                      | <b>5</b>               |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                          |                                      |                        |                                        |                                         |                                             |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T.<br/>CERTIFICATE riconosciute dal<br/>MIUR</b>                                    | Max 2 cert.                          | <b>5 punti<br/>cad</b> |                                        |                                         |                                             |

| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                      |               |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------|--|
| <b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Max 10     | <b>2 punti cad.</b>                  |               |                          |  |
| <b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Max 5      | <b>2 punti cad.</b>                  |               |                          |  |
| <b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Max 10     | <b>1 punti cad.</b>                  |               |                          |  |
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Max 10     | <b>1 punti cad.</b>                  |               |                          |  |
| <b>D1. Valutazione del progetto ( a cura della commissione)</b><br><b>Criteri di valutazione:</b><br><input type="checkbox"/> attinenza con l'offerta formativa di istituto e gli obiettivi disciplinari curricolari<br><input type="checkbox"/> innovazione didattica e metodologica<br><input type="checkbox"/> ideazione e sviluppo di nuovi contenuti e azioni nella progettazione<br><input type="checkbox"/> esplicitazione delle modalità di realizzazione<br><input type="checkbox"/> ricaduta didattica | Max 10     | <b>Max 2 punti per ogni criterio</b> | Non compilare | A cura della commissione |  |
| <b>TOTALE MAX</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>100</b> |                                      |               |                          |  |

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>                                                                                                                                                                                              |  |              |                                                  |                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Criteri di ammissione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul> |  |              |                                                  |                                                  |                                                      |
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                                                                                                     |  |              | <b>n.<br/>riferimento<br/>del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
| <b>A1. LAUREA</b>                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>PUNTI</b> |                                                  |                                                  |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                           |                                      |                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| (vecchio ordinamento o<br>magistrale)                                                                                                                                                                     | Verrà<br>valutata una<br>sola laurea | <b>15</b>               |  |  |  |
| <b>A2. LAUREA (triennale in<br/>alternativa al punto A1)</b>                                                                                                                                              | Verrà<br>valutata una<br>sola laurea | <b>10</b>               |  |  |  |
| <b>A3. DIPLOMA SCUOLA<br/>SECONDARIA (in alternativa al<br/>punto A1 e A2)</b>                                                                                                                            | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo  | <b>5</b>                |  |  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>                                                                                                                                                                         |                                      |                         |  |  |  |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T.<br/>CERTIFICATE riconosciute dal<br/>MIUR</b>                                                                                                                                    | Max 1                                | <b>5 punti</b>          |  |  |  |
| <b>LE ESPERIENZE<br/><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>                                                                                                                                |                                      |                         |  |  |  |
| <b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR<br/>D'AULA/DIDATTICO (min. 20<br/>ore) NEI PROGETTI<br/>FINANZIATI DAL FONDO<br/>SOCIALE EUROPEO (PON –<br/>POR- PNRR ETC.)</b>                                                | Max 10                               | <b>3 punti<br/>cad.</b> |  |  |  |
| <b>C2. ESPERIENZE DI<br/>FACILITATORE (min. 20 ore)<br/>NEI PROGETTI FINANZIATI<br/>DAL FONDO SOCIALE<br/>EUROPEO (PON – POR- PNRR<br/>ETC.)</b>                                                          | Max 10                               | <b>2 punti<br/>cad.</b> |  |  |  |
| <b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR<br/>COORDINATORE (min. 20 ore)<br/>NEI PROGETTI FINANZIATI<br/>DAL FONDO SOCIALE<br/>EUROPEO (PON – POR- PNRR<br/>ETC.))</b>                                                   | Max 10                               | <b>2 punti<br/>cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE<br/>SPECIFICHE DELL'<br/>ARGOMENTO DELLA<br/>FORMAZIONE (documentate<br/>attraverso pubblicazioni o corsi<br/>seguiti (min 12 ore) per i quali è<br/>stato rilasciato un attestato)</b> | Max. 5                               | <b>2 punti<br/>cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                             |                                      | <b>100</b>              |  |  |  |

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI**  
**\_\_\_\_\_ A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

*CUP: F84D24000560007*

*CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-2*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---